

Nye Zeppelin 3 årsplan 2025-2026

Fargene viser til hovedområdene i Nye Zeppelin 3 språkbok:

«Ordkunnskap og rettskriving», «Grammatikk», «Tekstkunnskap» og «Strategier».

Høst

Uke	SPRÅKBOK	LESEBOK	FOKUS
35-36	1 Før vi leser 2 Mens vi leser	Sommerminne Modige Malala	Lære å bruke BOI Gjenfortelle og finne viktige ord i avsnitt.
37-38	3 Etter at vi har lest 5 Å stove ord med LDS	Den nye eleven Egil og Pappa treffer elgen	Arbeide med leselogg
40	7: <i>de og det</i>	Brunsneglen	Lære strategier for rettskriving
41	8 Opphold mellom ord	Lim	Arbeide med gåter, vitser og lek med ord
42	9 Setning, stor forbokstav, punktum	Gåter	Arbeide med gåter, vitser og lek med ord
44	10 Spørretegn og utropstegn	Hvordan leser vi? Mias bu	Øve på intonasjon i setninger Velge lese måte ut fra formål

45-46	11 Stor forbokstav i fornavn og etternavn 12 Stor forbokstav i stedsnavn	Hva heter du? Tenk deg at det går an	Samtale om navn. Hvordan fikk du navnet ditt?
48	15 Tankekart	Stonehenge – en kalender av stein	Forberede seg til videre arbeid med faktatekster
49	17 Å søke på internett	Den forunderlige hjernen	Øve på digital kompetanse
50	19 Brev	Brevet	Skrive kommunikative tekster

Vår

UKE	SPRÅKBOK	LESEBOK	FOKUS
2	22 Fortellinger	Fortellinger fra gamle dager	Lære om oppbygging av fortellinger med innledning, midtdele og avslutning. Jeg-fortelling.
3-4	23 Å lytte og fortelle 24 Å lage muntlige fortellinger	Derfor har dyrene forskjellige haler Hans Majestet Kongen	Bruke tankekart under lesing. Gjenfortelle. Svare på hvem-, hvor-, når-, hva- og hvordan-spørsmål.
5-6	25 Å skrive fortellinger	Prinsessen på erten	Bruke spørsmål og tabell som skriveramme for fortelling. Gjøre skuespill om til fortelling.
7-8	26 Lureord: ord med o for å 27 Lureord: ord med ng	Pappa og den fremmede dama Hoggormen	Lære noen regler for rettskriving. Bruke VØL-skjema.
9	28 Ord for tid: ukedagene	Menneskene og naturen Da Tor mista hammeren sin	Lære navnene på ukedagene og bakgrunnen for dagsnavnene. Lese om norrøn mytologi.
10	29 Ord for tid: månedene	Slik fikk vi årstider	Lese om gresk mytologi
11-12	30 Substantiv	Hva er et spøkelse for noe? Tonje Glimmerdal	Lære om grammatikk: ordklasser Skrive lister
13	31 Verb	Gunn Ville Wilma blir storesøster	Lære om grammatikk: ordklasser Reflektere og argumentere om personer i tekst
15	32 Adjektiv	Nikolai Ella og globusen	Lære om grammatikk: ordklasser. Letelese. Gjenfortelle.
16	34 Sammensatte tekster	Edvard Munch	Lære begreper for å beskrive. Egner seg for tverrfaglig arbeid.
17	35 Lureord: ord som ender på -ig 36 Lureord: ord med stum d	Heksene Teo skårer mål	Lære noen regler for rettskriving. Samtale om barnelitteratur. Samtale om egne interesser.
18	37 Lureord: ord med u for o	En kenguru forteller	Lære noen regler for rettskriving. Bruke VØL-skjema.

19	38 Å forstå faktatekster Kan dyr snakke?	Skjeletter	Forklare hva en faktatekst er. Kunne forstå faktatekster. Lage sant/usant-oppgaver. Lage spørsmål med spørreord.
20 21	40 Å skrive faktatekster En brennmanet! Beveren	Viktige dager	Finne viktige ord i en faktatekst. Bruke tabell som skriveramme for faktatekster. Lære om høytider i ulike deler av verden.
22	42 Synonym: ord som betyr det samme. 43 Homonymer: samme ord, men ulik betydning		Utvikle ordforråd og ordkunnskap. Variere ordbruk i tekst.
23-25	44 Dikt 45 Å skrive dikt, å lese dikt høyt	I dybden: Å skrive dikt Smaken av pølse Sommer, sommer	Samtale om tekst. Sammenligne dikt med andre sjangre. Kunne skrive egne dikt. Kunne lese dikt høyt.